

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы аспирантуры


С.А. Дианов
д.и.н., профессор кафедры ГУиИ

« ____ » « _____ » 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины по программе аспирантуры
«Региональная политическая элита в России»**

Научная специальность	5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Государственное управление и отраслевые политики
Выпускающая кафедра	Государственное управление и история (ГУиИ)
Форма обучения	Очная
Курс: 2	Семестр: 4
Виды контроля с указанием семестра:	
Зачет: 4	

Пермь 2022

1. Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Региональная политическая элита в России» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Самостоятельно устанавливаемые требования к реализуемым программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Пермского национального исследовательского политехнического университета;
- Базовый план по программе аспирантуры;
- Паспорт научной специальности.

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование у аспирантов целостного представления о политических элитах как субъекте политической системы современного общества, о методиках исследования региональных политических элит и последних тенденций в развитии науки об элитах.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная политическая элита в России» является дисциплиной по выбору образовательного компонента плана аспиранта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- основные концептуальные подходы к исследованию политических элит;
- структуру политических (властных) элит и их роль в политическом процессе;
- особенности структуры, динамики и рекрутирования политических элит в современной России;
- особенности региональных элит современной России, их формирования и развития.

Уметь:

- ориентироваться в системе базовых понятий и в различных концепциях к анализу политических элит;
- уметь самостоятельно исследовать структуру, динамику и властный потенциал политических элит на основе конкретных политологических методов.

Владеть:

- терминологией «элитологии»;
- методами анализа взаимоотношений между различными элитными группами с целью выявления их потенциального и реального влияния в России.

Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоемкость, ч
		4 семестр
1	Аудиторная работа	21
	В том числе:	
	Лекции (Л)	-
	Практические занятия (ПЗ)	16
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5
	Самостоятельная работа (СР)	51
	Форма итогового контроля:	Зачет

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Раздел 1. Элитология как научная дисциплина

(ПР - 8, СР – 26, КСР - 3)

Тема 1. История и политическая практика элитизма.

Тема 2. Развитие российских элитистских концепций.

Тема 3. Методология исследования элит.

Раздел 2. Российские элиты и политическая регионалистика.

(ПР - 8, СР – 25, КСР - 2)

Тема 4. Становление и развитие политических элит России.

Тема 5. Современные российские элиты. Межэлитное взаимодействие.

Тема 6. Политическая элита Пермского края (2000-2020 гг.).

4.2. Перечень тем практических занятий

Таблица 2

Темы практических занятий (из пункта 4.1)

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	История и политическая практика элитизма.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	2	Развитие российских элитистских концепций.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
3	3	Методология исследования элит.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

4	4	Становление и развитие политических элит России.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
5	5	Современные российские элиты. Межэлитное взаимодействие.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
6	6	Политическая элита Пермского края (2000-2020 гг.).	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

4.3. Перечень тем для самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 3

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	<p>Возникновение теории элит на рубеже XIX-XX вв. Меритократический подход и теория циркуляции элит В. Парето. Теория политического (правлящего) класса Г. Моски. «Железный закон олигархии» Р. Михельса.</p> <p>Выделение политической элиты с позиций политической психологии (фрейдизм и бихевиоризм). Элементы элитизма с точки зр. марксизма, теории о «господствующем классе» А. Грамши.</p> <p>Структура, роль и функции политических элит в постиндустриальном обществе. Технократический подход к анализу структуры и функций элит. Соотношений понятий «политическая элита», «бюрократия» и «технократия».</p>	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	<p>Современные российские концепции элитизма. Концепция А. Понделкова (административно-полит. элиты в истории России). Концепция</p>	Творческое задание	Темы творческих заданий

		<p>О. Гаман-Голутвиной (типы развития общества и процессы элитообразования).</p> <p>Концепция А. Дуки (элита как институционализирующий институт). Концепции элитистского транзита в России конца XX в.</p>		
3	3	<p>Принципы методологии исследований элит.</p> <p>Классификация элитологических концепций.</p>	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
4	4	<p>Кризис советских элит: истоки, факторы, основные тенденции. Политика «перестройки»: контуры, противоречия. Распад КПСС. Крушение коммунистической элиты.</p> <p>Формирование российских элит «первой» волны. Формирование элитарных групп в эпоху «ельцинизма» (1994-1998 гг.).</p> <p>Национальные элиты в процессе федерализации РФ.</p> <p>Региональные элиты в процессах становления МСУ.</p>	Творческое задание	Темы творческих заданий
5	5	<p>Региональные элиты: понятие, структура, взаимодействие с федеральным центром.</p> <p>Национализация элит.</p> <p>Неономенклатура.</p> <p>Российские элиты в процессах глобализации.</p>	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
6	6	<p>Формирование элитарных групп в политическом пространстве Пермском крае.</p> <p>Практики рекрутирования региональной элиты.</p> <p>Пермский край в условиях экономических реформ и борьбы с коррупцией в 2010-е годы. Проблемы региональной элиты на современном этапе.</p>	Творческое задание	Темы творческих заданий

5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Региональная политическая элита в России» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;

6. Перечень учебно-методического, библиотечно-справочного и информационного, информационно-справочного обеспечения для работы аспиранта по дисциплине

6.1. Библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1	<i>Григорьева Н.С.</i> Государственное управление и политика / Н.С. Григорьева, О.Ю. Малинова, А.Ю. Мельвиль, О.В. Михайлова. М.: Аспект Пресс, 2017. – 478 с.	20
2	<i>Берман С.С.</i> Стратегическое государственное управление / С.С. Берман, А.А. Воробьев. Казань: КФУ, 2018. – 172 с.	НБ ПНИПУ, ЭБС «Лань»
3	Местное самоуправление и муниципальное управление / Горбунов А.П., Алексеев И.А., Прудников А.С. (ред.), Гончаров В.И. – Москва: ЮНИТИ Закон и право, 2015.	5
4	<i>Мохов В.П.</i> Основы элитологии: учеб. пособие. Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2017. – 186 с.	5
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебно-методические, научные издания		
1	<i>Дианов С.А.</i> Геокультурный потенциал пермского города: стратегия, бренд, дизайн / С.А. Дианов, Ю.В. Дианова. Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2022. – 224 с.	2
2	Инновации в государственном и муниципальном управлении: учеб. пособие / Новикова И.В., Недвижай С.В., Савченко И.П., Мухорьянова, О.А. Рудич С.Б. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 284 с.	НБ ПНИПУ, ЭБС IPR BOOKS.
3	Политическое управление и публичная политика XXI века / Авт.-сост. В.А. Беляев, Н.Ю. Беляева, И.И. Брянцев, О.В. Гаман-Голутвина. М.: РОССПЭН, 2008. – 406 с.	1
4	<i>Стегний В.Н.</i> Политология: учеб. для вузов. Москва: Юрайт, 2017.- 122 с.	63

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
5	<i>Русинова О.С.</i> Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 243 с.	НБ ПНИПУ, ЭБС IPR BOOKS.
6	Социальная политика: Учебник для вузов / Холостова Е. И., Анисимова С.А., Коршунов А.М., Петросян В.А., Прохорова О.Г., Роик В. Д. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2021. – 344 с.	НБ ПНИПУ, ЭБС «Юрайт»
7	<i>Сулакшин С.С.</i> Государственное управление в России и труд: оплата, мотивация, производительность / С.С. Сулакшин, В.Э. Багдасарян, И. Ю. Колесник; Центр проблемного анализа и гос.-упр. проектирования. М.: Науч. эксперт, 2010. – 246 с.	1
8	<i>Чирун С.Н.</i> Молодёжная политика: учебно-методическое пособие. Кемерово: КемГУ, 2018. – 116 с.	НБ ПНИПУ, ЭБС «Лань»
9	Профессионально-личностное развитие педагога в контексте профессионального стандарта: учебное пособие / Коблева А.Л., Красильников В. В., Маслова Т.Ф., Рукавишникова Е.Е., Тоискин В.С., Тюренкова С.А., Цвирко Н. И., Шумакова А.В. Ставрополь: СГПИ, 2018. – 207 с.	НБ ПНИПУ, ЭБС «Лань»
2.2 Периодические издания		
1	<i>ВЛАСТЬ. Общественно-политический журнал.</i>	URL: http://jour.isras.ru/index.php/vlast/
2	<i>Вопросы государственного и муниципального управления, журнал.</i>	URL: https://vgmu.hse.ru/
3	<i>Муниципальная Россия, журнал.</i>	URL: https://msurussia.ru/
4	<i>Полис. Политические исследования, научный журнал.</i>	URL: https://www.politstudies.ru/
5	<i>Этносоциум и межнациональная культура, научный журнал.</i>	URL: https://www.etnosocium.ru/
2.3 Нормативно-технические издания		
1	<i>ГОСТ Р. 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. М.: Гостстандарт, 2011.</i>	
2	<i>Протопопова Е.Э. Научная работа. Новые правила оформления. Библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГО...).</i> Москва: Литера, 2014.	2
3	<i>Москвичева Е.Л., Керов А.В. Основы стандартизации и сертификации. Самара: Самарский государственный технический</i>	НБ ПНИПУ, ЭБС IPR BOOKS

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
	университет, ЭБС АСВ, 2018. – 120 с.	
4	Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. 9-е изд., доп. и испр. Москва: ИНФРА-М, 2010. 240 с.	3
2.4 Официальные издания		
1	Российская газета	URL: https://rg.ru/
2	Российская газета. Пермский край.	URL: https://rg.ru/fascicles/#region-7/all
3	Собрание законодательства Российской Федерации. Официальные электронные версии бюллетеней.	URL: https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1. Информационные и информационно-справочные системы

1. справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных правовой информ: док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Основное учебное оборудование. Рабочее место аспиранта.

Таблица 4

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	31	Оперативное управление	516 А
2	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	6	Оперативное управление	504 А

8. Фонд оценочных средств

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. Формой контроля освоения результатов обучения по дисциплине является зачет, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

8.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию аспирантов

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку освоения дисциплин и проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

• Собеседование

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

• Защита отчета о творческом задании

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) и практическое задание (ПЗ).

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания. Пример билета представлен в приложении 1.

8.2. Шкалы оценивания результатов обучения:

Оценка результатов обучения по дисциплине «Научный семинар» проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета приведены в табл. 5.

Таблица 5

Шкала и критерии оценки результатов обучения на зачете

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	Аспирант уверенно или менее уверенно выступил с устным докладом на научном семинаре. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания в рамках усвоенного учебного материала, показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.
<i>Незачтено</i>	Аспирант неуверенно выступил с устным докладом на научном семинаре или не подготовил доклад. При ответах аспирант продемонстрировал фрагментарные знания . При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов и неточностей. Продемонстрировал частично усвоенное

Оценка	Критерии оценивания
	умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

10. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Перечень контрольных вопросов и заданий для сдачи зачета по дисциплине «Региональная политическая элита в России» разработан с учетом научных достижений научно-исследовательской школы кафедры.

Типовые творческие задания:

1. Выразите согласие или несогласие с позицией французского политолога Дж. Ледона, который утверждал, что специфической чертой российского правящего класса на протяжении всей истории было и остается «эгоистическое удовлетворение своих потребностей и максимизация военной власти»?

2. Итальянский социолог В. Парето подразделял элиты на «львов» и «лис». Охарактеризуйте предложенные им типы элит. Какие критерии положены в основу указанной типологизации? Какая из элит способна наиболее длительный срок удерживать власть? Какой тип элит, согласно классификации Парето, осуществляет власть в РФ?

3. Г. Моска выявил три способа существования элиты: 1) «увекочивание» без обновления; 2) «увекочивание» с обновлением; 3) частое обновление. Какой из предложенных способов оптимален для поступательного развития общества?

4. Проанализируйте, как изменялись критерии отбора в правящий класс России в различные исторические периоды.

5. По мнению М. Херманн, лидерство – «многостороннее понятие. Рассматривая его проявления, следует принять во внимание:

- а) характер самого лидера;
- б) свойства его конститuentов (приверженцев, избирателей и всех политических субъектов, взаимодействующих с данным лидером);
- в) взаимосвязь между лидерами и его конститuentами;
- г) контекст или конкретную ситуацию, в которой лидерство осуществляется»

Покажите, как «работает» данное определение политического лидерства в условиях различных политических режимов.

6. В современной политологии существует «структурная пирамида элит», в основании которой находится «культурно-информационная элита», по середине – «экономическая», а на самой вершине – «политическая элита». Дайте обоснованное объяснение такой последовательности размещения элит в представленной «пирамиде».

Типовые контрольные задания:

1. Понятие стратегии региональных политических элит.
2. Социальный портрет современной федеральной элиты.

3. Федеральные политические элиты: общая характеристика.
4. Федеральные экономические элиты: общая характеристика.
5. Современные интеллектуальные элиты России.
6. Этноэлиты России.
7. Взаимоотношения элиты и масс в современном российском обществе: специфика, основные тенденции.
8. Советская номенклатура и постсоветская элита: проблемы преемственности.
9. Взаимодействие элитных групп и управленческого аппарата органов государственной власти
10. Взаимодействие элитных групп и управленческого аппарата органов муниципальной власти
11. Способы влияния федеральных политических элит на элиты регионов.
12. Взаимоотношения финансово-промышленных групп (ФПГ) и региональных политических элит в России
13. Участие российских элит в процессах глобализации
14. Региональные элиты и процессы глобализации
15. Региональные элиты: понятие, структура, взаимодействие с федеральным центром.
16. Основные каналы рекрутирования в современную российскую элиту.
17. Роль армии и других «силовых структур» в процессах рекрутирования в советскую и современную российскую элиту.
18. Роль бизнес-структур в процессах рекрутирования в современную российскую элиту
19. Гендерный фактор в формировании российской политической элиты
20. Клиентельные (патрон-клиентные) отношения в современной российской элите.

Полный комплект вопросов и заданий хранится на кафедре «ГУиИ».

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		